Dzierążnia, 26.08.2021 r.

# Program Wychowawczy Oddziału Przedszkolnego przy Szkole Podstawowej w Dzierążni

# ROK SZKOLNY 2021/2022

*„W wychowaniu chodzi o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem [...], umiał być bardziej nie tylko z drugim, ale i dla drugiego”* Jan Paweł II

Program wychowawczy oddziału przedszkolnego został opracowany w oparciu o:

* *Ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 z poźn. zmian.),*
* *Ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.),*
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej ( Dz. U. z 2017 r. poz.356),*
* *Statut Szkoły Podstawowej w Dzierążni.*

Pojęcie **„wychowanie”** należy do podstawowych w pedagogice. Jest ono świadomym, celowym i specyficznym działaniem pedagogicznym rodziców i nauczycieli, zmierzającym do osiągnięcia zmian w rozwoju umysłowym, społecznym, kulturalnym i duchowym jednostki. Wychowanie więc możemy określić jako proces długotrwały, na przebieg którego mają wpływ czynniki wzajemnie się warunkujące i działające w różnorakich powiązaniach oraz współzależnościach. Istotą tego procesu jest wprowadzanie dziecka w świat pożądanych wartości, wartości moralnych pełniących rolę życiowych drogowskazów. Ukazując wychowankom piękno, dobro, prawdę, uczciwość, przyjaźń, tolerancję, budząc poczucie przynależności do rodziny, pomagamy kształtować jego osobowość.

Cele programu wychowawczego są zgodne z podstawą programową.

## Cel główny programu:

Stwarzanie warunków do pełnego rozwoju osobowego każdego dziecka, zgodnie z jego wrodzonym potencjałem i możliwościami w relacjach ze środowiskiem społeczno- kulturowym i przyrodniczym.

**Cele szczegółowe:**

* rozwijanie wrażliwości moralnej i właściwych postaw moralnych,
* rozwijanie i wspieranie samodzielności dziecka,
* tworzenie więzi uczuciowej z rodziną i środowiskiem, w którym dziecko wzrasta,
* wzmacnianie poczucia przynależności narodowej, historycznej, kulturowej,
* rozwijanie umiejętności polubownego rozwiązywania spraw konfliktowych i dochodzenia do kompromisu,
* rozwijanie umiejętności rozróżniania dobra od zła,
* uświadomienie złożoności otaczającego świata i czyhających zagrożeń,
* rozwijanie postaw prozdrowotnych
* rozwijanie postaw proekologicznych,
* rozwijanie postaw patriotycznych
* kształtowanie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych,
* uświadomienie dzieciom swoich praw i obowiązków.
* uświadamianie o zasadach bezpieczeństwa i prawidłowej
* reakcji na zagrożenia szczególnie te związane z pandemią COVID-19 .

Programem wychowawczym są objęte wszystkie dzieci z oddziału przedszkolnego. Program będzie realizowany w sposób ciągły przez wszystkich nauczycieli uczących w oddziale przedszkolnym: wychowawca oddziału przedszkolnego, nauczyciel języka angielskiego, nauczyciel religii oraz we współpracy z rodzicami. Odbywać się to będzie poprzez odpowiedni dobór metod i form pracy, pomoce dydaktyczne oraz stosowanie środków wychowawczych wzmacniających pozytywne zachowania dzieci.

## OBSZARY ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Obszar | Standardy osiągnięć dzieci:(dziecko) | Proponowane formyrealizacji: |
| **Relacje** | * przestrzega ustalonych umów i zasad * współdziała z dziećmi w zabawie pracy,   i odpoczynku   * wyraża swoje emocje w sposób akceptowalny społecznie * szanuje uczucia innych dzieci i dorosłych * szuka wsparcia w sytuacjach trudnych * przejawia poczucie własnej wartości * wczuwa się w emocje innych * używa zwrotów grzecznościowych * podejmuje próby kontrolowania swojego zachowania * zna i respektuje swoje prawa i obowiązki, a także prawa i obowiązki innych osób * jest życzliwe, kulturalne, pomocne i koleżeńskie * dba o swoje miejsce pracy i zabawy * szanuje cudzą własność * nie stosuje przemocy fizycznej i psychicznej * rozwiązuje konflikty na drodze porozumienia * odróżnia dobro od zła * odczuwa swoją przynależność do grupy przedszkolnej, rodziny * zachowuje się kulturalnie * unika kłamstwa | * zabawy integracyjne, ruchowe, tematyczne, dydaktyczne, konstrukcyjne * relaksacja * techniki powstrzymywania gniewu (kącik wyciszenia, kartka pomocy) * kodeks zasad * osobisty przykład nauczycieli i pracowników placówki * formy teatralne * literatura dla dzieci * wystawa prac dziecięcych * codzienne sytuacje * pozytywne wzmocnienia * wyciąganie konsekwencji łamania zasad (np. rozmowa, odebranie przywilejów, naprawienie szkód) * powierzanie obowiązków odpowiedzialności |
| **Zdrowie** | * sygnalizuje potrzeby fizjologiczne * samodzielnie wykonuje podstawowe czynności higieniczne * rozpoznaje i prawidłowo używa przedmiotów służących do wykonywania zabiegów higienicznych * spożywa zróżnicowane posiłki * chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych , sportowych * dba o estetykę swojego otoczenia * komunikuje potrzebę ruchu i odpoczynku * ubiera się stosownie do pory roku * aktywnie spędza czas wolny | * zajęcia gimnastyczne * zajęcia na świeżym powietrzu * spacery * zabiegi higieniczne * działania mające na celu różnicowanie diety dzieci np. dzień zdrowej kanapki, utrwalenie piramidy żywienia) * konkursy * instruktaże * filmy * pogadanki * plansze |
| **Bezpieczeństwo** | * przestrzega określonych zasad zachowania (w sali, podczas spaceru, wycieczki , na placu zabaw, w łazience, podczas posiłku) * sygnalizuje złe samopoczucie * wie jak reagować w sytuacjach niebezpiecznych * przestrzega zakazu brania do ust rzeczy niewiadomego pochodzenia * zachowuje ostrożność w kontaktach z nieznajomymi mu osobami * nie oddala się od grupy przedszkolnej, członków swojej rodziny bez pozwolenia * unika niebezpiecznych zabaw i zachowań * przestrzega zasad ruchu drogowego * nie zbliża się do nieznajomych zwierząt * zna zasady bezpiecznych zabaw na śniegu i lodzie * nie zbliża się do maszyn rolniczych podczas prac polowych | * zajęcia tematyczne * konkursy * współpraca z policją (pogadanki * dotyczące bezpieczeństwa) * osobisty przykład nauczyciela * wzorce zachowań * literatura dziecięca * piosenki * zabawy tematyczne * regulaminy ( kodeks zasad, regulamin sali oddziału przedszkolnego, placu zabaw) |
| **Patriotyzm** | * zna symbole narodowe i okazuje im należyty szacunek * zna nazwę swojej miejscowości, podaje adres zamieszkania * nazywa swój kraj i określa swoją narodowość * podaje nazwę stolicy swojego kraju * wie, że Polska należy do UE * ma poczucie przynależności narodowej, kulturowej i historycznej * okazuje szacunek dla kultury swojego kraju i dziedzictwa historycznego * okazuje otwartość wobec innych kultur i narodowości * odczuwa więź emocjonalną z członkami swojej rodziny | * zajęcia tematyczne * udział w uroczystościach szkolnych z okazji świąt państwowych (Święto Niepodległości, Święto Flagi, Święto * Konstytucji 3 Maja) * udział rodziców w uroczystościach szkolnych i przedszkolnych * poznanie historii swojej ojczyzny, * znanych postaci, miast podczas zajęć kierowanych i zabawy * konkursy tematyczne * kącik patriotyczny * literatura (legendy, podania, bajki, wiersze) |
| **Ekologia** | * szanuje przyrodę (nie krzywdzi zwierząt nie krzywdzi roślin, nie zanieczyszcza środowiska) * wykazuje postawę opiekuńczą w stosunku do istot żywych i środowiska naturalnego * dba o kącik przyrodniczy * zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego | * wycieczki * spacery * konkursy * projekty * prace porządkowe m.in. Sprzątanie Świata * prace hodowlane wokół szkoły i w kąciku przyrodniczym * obserwacje przyrodnicze * akcje ekologiczne * spotkania * filmy przyrodnicze * pogadanki * literatura dziecięca * kącik przyrodniczy |

## Współpraca z rodzicami:

1. Przybliżenie rodzicom zasad pracy z dziećmi w oddziale przedszkolnym. Wsparcie w rozpoznawaniu możliwości rozwojowych dziecka i podjęciu wczesnej interwencji specjalistycznej.
2. Wzajemne poznanie i nawiązanie relacji z rodzicami na zasadach współpracy, współodpowiedzialności, wzajemnej pomocy, szacunku, otwartości, wymiany informacji w celu zapewnienia dziecku wszechstronnego rozwoju.
3. Organizacja spotkań z rodzicami w oddziale przedszkolnym – czytanie literatury dzieciom – mających na celu rozwijanie zainteresowań czytelniczych.
4. Współpraca nauczyciela wychowawcy z rodzicami przy organizacji uroczystości przedszkolnych, realizacji programów, projektów, akcji szkolnych.
5. Zachęcanie rodziców do podejmowania działań na rzecz grupy przedszkolnej.
6. Pedagogizacja rodziców w zakresie:

* *Rola rodziców w rozwijaniu zainteresowań, zdolności, talentów dziecka.*
* *Prawidłowe odżywianie dzieci w wieku przedszkolnym*
* *Wprowadzenie i znaczenie obowiązków.*

## Współpraca ze środowiskiem lokalnym:

1. Badania psychologiczno – pedagogiczne, terapia psychologiczno – pedagogiczna i logopedyczna dzieci w poradni psychologiczno – pedagogicznej.

1. Pomoc dzieciom przejawiającym trudności w zakresie organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej.
2. Udział przedstawicieli UMiG Działoszyce w uroczystościach przedszkolnych.
3. Udział przedstawicieli władz lokalnych – pani sołtys wsi Dzierążnia w spotkaniach z dziećmi
4. Udział dzieci w mszach z okazji świąt kościelnych. Udział księdza miejscowej parafii w uroczystościach przedszkolnych.
5. Wizyty dzieci w bibliotece szkolnej, korzystanie z księgozbioru.
6. Działania z Ośrodkiem Zdrowia w Działoszycach z zakresu kontrolnych badań dzieci.
7. Udział przedstawicieli policji w spotkaniach dotyczących bezpieczeństwa.
8. Działania z Nadleśnictwem Pińczów (spotkania, zajęcia edukacyjne, akcje ekologiczne).
9. Działania z Państwową Strażą Pożarną (spotkanie ze strażakiem – poznanie zawodu strażaka).
10. Przekazywanie informacji, zdjęć o imprezach, uroczystościach oraz innych ważnych wydarzeniach do prasy i na stronę internetową szkoły.

Opracowanie: Wychowawca Oddziału Przedszkolnego Renata Toboła