 Dzierążnia, 22.08.2019 r.

**KONCEPCJA PRACY**

**ODDZIAŁU PRZEDSZKOLNEGO**

**PRZY SZKOLE PODSTAWOWEJ**

**W DZIERĄŻNI**

NA LATA 2019-2021

Koncepcja Pracy Oddziału Przedszkolnego ukierunkowana jest na zapewnienie wszechstronnego rozwoju dziecka, a zwłaszcza rozwoju jego twórczej aktywności.

Oddział przedszkolny jest placówką otwartą i przyjazną dla dzieci i ich rodziców.

Pragniemy wychować człowieka twórczego, optymistę, nastawionego na osiąganie sukcesów na miarę swoich możliwości, promować w środowisku lokalnym osiągnięcia oddziału przedszkolnego i naszych wychowanków a także wychowanie przedszkolne i jego znaczenie.

Szczegółowe cele, zadania i zamierzenia pracy oddziału przedszkolnego zawarte są w dokumentach i programach wspomagających działania wychowawczo-dydaktyczne:

* Statucie Szkoły Podstawowej
* Programie Wychowawczym Oddziału Przedszkolnego

Koncepcja Pracy Oddziału Przedszkolnego jest analizowana i modyfikowana w miarę potrzeb.

I. WIZJA ODDZIAŁU PRZEDSZKOLNEGO

* Oddział przedszkolny zapewnia dzieciom opiekę i radosną zabawę.
* Otacza je troską i miłością, ułatwiając adaptację szkolną.
* Jest miejscem bezpiecznego poznawania świata.
* Zapewnia dzieciom wszechstronny rozwój.

II. MISJA ODDZIAŁU PRZEDSZKOLNEGO

* Akceptujemy dzieci takimi jakie są, dając im szanse na indywidualny rozwój.
* Budujemy u dzieci system wartości, wskazując co jest dobre a co złe.
* Czuwamy nad bezpieczeństwem i zdrowiem dzieci.
* Doskonalimy swoją wiedzę i umiejętności podnosząc swoje kwalifikacje.
* Eksponujemy twórczy potencjał dzieci w środowisku lokalnym.
* Funkcjonujemy zgodnie z prawem oświatowym.
* Interesujemy się życiem społecznym, lokalnym i aktywnie w nim uczestniczymy.
* Jesteśmy otwarci na propozycje i oczekiwania rodziców.
* Kształtujemy umiejętności samoobsługowe potrzebne w codziennych sytuacjach.
* Lubimy być twórczy, aktywni i innowacyjni w swoich działaniach.
* Łączymy pokolenia i wzmacniamy więzi rodzinne.
* Mamy estetycznie i bogato wyposażone sale przystosowane do atrakcyjnych zajęć.
* Nawiązujemy do tradycji lokalnych i regionalnych.
* Organizujemy dodatkowe zajęcia rozwijające zdolności dzieci.
* Pozyskujemy rodziców do efektywnych działań na rzecz oddziału przedszkolnego.
* Rozwijamy twórczy potencjał dzieci.
* Stwarzamy bezpieczne warunki do prawidłowego rozwoju i zabawy.
* Tworzymy rodzinną i domową atmosferę.
* Uwzględniamy wyrabianie nawyków profilaktyki zdrowotnej i ekologicznej.
* Wspomagamy rodziców w sytuacjach problemowych.
* Zapewniamy absolwentom dobry start w szkole.

III. CELE I ZADANIA ODDZIAŁU PRZEDSZKOLNEGO

* Oddział przedszkolny osiąga cele zgodne z polityką oświatową państwa.
* Działania oddziału przedszkolnego nastawione są na twórczy rozwój dzieci, nabywanie przez nie wiadomości i umiejętności poprzez działanie i doświadczanie.
* Realizowany jest Program Wychowawczy uwzględniający system wzmacniania pozytywnych zachowań dzieci.

ZADANIA OPIEKUŃCZO- WYCHOWAWCZO- DYDAKTYCZNE

* Realizacja działań adaptacyjnych.
* Diagnozowanie umiejętności dzieci ich potrzeb, poprzez obserwację, diagnozę przedszkolną i analizę wytworów działalności dziecięcej.
* Dostosowanie wyposażenia sal do potrzeb rozwojowych dzieci.
* Wprowadzenie innowacji pedagogicznych do pracy z dziećmi.
* Kształtowanie właściwych postaw prozdrowotnych poprzez: profilaktykę wad postawy, ćwiczenia zaburzeń funkcji językowych, zmianę nawyków żywieniowych, dbanie o bezpieczeństwo, przestrzeganie zasad higieny osobistej i otoczenia, codzienne wyjścia na świeże powietrze.
* Objęcie nauką języka angielskiego wszystkich wychowanków oddziału przedszkolnego.
* Stwarzanie dzieciom miłej i przyjaznej atmosfery pobytu w oddziale przedszkolnym.

IV PROCESY ZACHODZĄCE W ODDZIALE PRZEDSZKOLNYM

* W oddziale przedszkolnym opracowana i wdrożona jest oferta zajęć zawierająca nowatorskie rozwiązania i formy pracy z dzieckiem.
* Oddział przedszkolny zapewnia każdemu dziecku możliwości realizacji własnych pasji, zainteresowań.
* W oddziale przedszkolnym systematycznie diagnozujemy wiadomości, umiejętności i możliwości dzieci. Dzieciom udzielana jest pomoc w wyrównaniu szans edukacyjnych i rozwoju w ich własnym tempie.
* Dzieci uczestniczą w zajęciach rozwijających.

V KIERUNKI REALIZACJI KONCEPCJI PRACY

* Promocja zdrowia.
* Rozwijanie uzdolnień.
* Wzrost świadomości ekologicznej.
* Wykorzystywanie nowoczesnych metod i środków edukacji.
* Wzrost bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego dzieci.
* Wzrost efektywności pracy nauczycieli, dobra współpraca w zespole.
* Zwiększenie integracji rodziny z oddziałem przedszkolnym.
* Zadowolenie rodziców z oferty edukacyjnej oddziału przedszkolnego, dobra opinia o działalności oddziału przedszkolnego.
* Zacieśnienie współpracy z instytucjami wspomagającymi oddział przedszkolny.
* Upowszechnienie wiedzy o działalności oddziału przedszkolnego w środowisku.
* Stałe wzbogacanie bazy oddziału przedszkolnego o nowoczesne pomoce dydaktyczne, multimedia.

Przedszkolak idący do szkoły jest:

* dobrze przygotowany do podjęcia obowiązków szkolnych,
* wykazuje motywację do uczenia się i wysiłku intelektualnego, rozwija swoje talenty,
* jest aktywny, samodzielny, twórczy i otwarty,
* wrażliwy, zna zasady kultury, normy współżycia społecznego i zachowania,
* ma pozytywny obraz własnego „ja”,
* umie wyrażać i kontrolować swoje emocje, umie radzić sobie w sytuacjach trudnych,
* stosuje zasady bezpieczeństwa, higieny, dbałości o własne zdrowie i sprawność fizyczną,
* ma  wiedzę o środowisku, jego zasobach i ich ochronie,
* odróżnia dobro od zła, jest tolerancyjny, chętnie współpracuje z innymi ludźmi, respektuje ich prawa,
* ma poczucie bycia Polakiem i Europejczykiem.

VI. ZARZĄDZANIE ODDZIAŁEM PRZEDSZKOLNYM

* Praca nauczycieli oparta jest na realizacji wspólnych działań i celów zawartych w koncepcji pracy oddziału przedszkolnego.
* Nauczyciele planują działania, rozwiązują problemy i doskonalą metody i formy pracy.
* Warunki lokalowe i wyposażenie umożliwiają realizowanie przyjętych programów i projektów, sprzyjają zabawie, doświadczaniu i wypoczynkowi.

VII WSPÓŁPRACA DYREKTORA Z NAUCZYCIELAMI

ODDZIAŁU PREDSZKOLNEGO

* Zachęcanie do podejmowania dokształcania i doskonalenia.
* Stwarzanie warunków do podnoszenia swoich umiejętności kompetencji zawodowych.
* Wykorzystywanie zdobytych na szkoleniach umiejętności w bezpośredniej praktyce.
* Doposażenie bazy oddziału przedszkolnego.

VIII WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

* Sposoby współpracy z rodzicami – zebrania grupowe, konsultacje indywidualne, strona internetowa.
* Wspólne opracowywanie programów, planów współpracy i ich realizowanie.
* Organizacja uroczystości oddziału przedszkolnego.
* Udział w programie ,,Czyste powietrze wokół nas”.
* Udział w edukacji zdrowotnej /dzień owoców i warzyw, dzień zdrowej kanapki/.
* Udział w programie czytelniczym /głośne czytanie literatury w oddziale przedszkolnym/.
* Udział w konkursach szkolnych i środowiskowych.
* Organizacja współpracy z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, konsultacji psychologa, szkoleń i warsztatów dla rodziców.
* Zachęcanie rodziców do pomocy przy organizacji uroczystości oddziału przedszkolnego.
* Pozyskiwanie rodziców do pomocy na rzecz poprawy warunków edukacyjnych i wychowawczych oddziału przedszkolnego.
* Współdziałanie rodzina – oddział przedszkolny w zakresie realizacji działań na rzecz rozwoju dziecka.

IX FUNKCJONOWANIE ODDZIAŁU PRZEDSZKOLNEGO W ŚRODOWISKU LOKALNYM

* Oddział przedszkolny współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku.
* W oddziale przedszkolnym wypracowane zostały zasady działania w zakresie współpracy z rodzicami i wzmacniania ich ról.
* Działalność oddziału przedszkolnego promowana jest w środowisku.
* Współpracujemy z biblioteką szkolną.
* Współpracujemy ze szkołą podstawową.
* Współpracujemy z Nadleśnictwem Pińczów.

Koncepcja Pracy Oddziału Przedszkolnego została poddana analizie podczas posiedzenia Rady Pedagogicznej w dniu 23 sierpnia 2019 r.

Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 31/2018-2019 przyjęta do realizacji w latach 2019-2021.